Конспект НОД по познавательному развитию в подготовительной группе

в форме квест-игры.

Воспитатель: Вантеева Елена Ильинична,

МБДОУ № 17 «Светлячок»,

г. Канска, Красноярского края

Тема: "Подарок ко дню рождения".

**Цель:** создание условий для развития познавательных, интеллектуальных умений и навыков.

**Задачи:**

*Образовательные:*

**-**формирование познавательно - исследовательских действий; умения ориентироваться в пространстве.

*Развивающие:*

- развитие коммуникативных навыков, мышления, внимания, восприятия музыки.

*Воспитательные*:

 - воспитание чувства сплоченности, умение преодолевать небольшие трудности, формирование навыков взаимодействия со сверстниками.

**Оборудование:** письмо с картинкой «Фиксики», картинка обручи, разрезная картинка Баба-Яга, карточки на каждого ребенка к заданию «Что лишнее?», поднос с крупами (манкой, горохом, фасолью), три тарелки, сито, конверт с загадкой, киндер-сюрпризы, двухлитровая стеклянная банка с водой, монеты, ложка, магнит, палочки, картинка – окно с подарком, подарок для детей.

**Ход занятия**

(Дети встают в кружок)

**Воспитатель:** - Я рада вас приветствовать в нашем дружном кружочке.

Мы идём с тобой по кругу,

Улыбаемся друг другу.

Повстречаться мы спешим,

Поздороваться хотим.

Снова встретились с тобой,

Топнем весело ногой,

Покачаем головой,

Улыбнёмся мы с тобой

Скажем: «здравствуй» мы друг другу

И опять пойдём по кругу.

**Воспитатель:** Сегодня на электронную почту детского сада пришло письмо, давайте посмотрим от кого оно. Кто это? Это Фиксики – герои мультфильма. Я распечатала письмо, вот что они пишут (Воспитатель читает письмо)

"Здравствуйте, ребята! У вашего детского сада скоро день рождение. А значит и у вас тоже. Поэтому мы приготовили вам подарок. Сегодня рано утром мы заходили в детский сад и оставили его в группе. Надеемся, вы его найдете! А мы вам подскажем, где искать. Вот вам первая подсказка!"

(Воспитатель достает из конверта картинку, на которой нарисованы обручи)

**Воспитатель:** Что изображено на картинке? Как вы думаете, где надо искать подсказку. А где находятся обручи в нашей группе? (В спортивном уголке к обручу приклеен конверт, в нем разрезные картинки)

1. **Задание. Разрезная картинка – Баба-Яга**

Дети выполняют задание.

**Воспитатель:** Дети, кто на картинке? (Баба-Яга) Давайте найдем в группе то, что связано с Бабой-Ягой.

Дети находят метлу (объясняют, почему это связано с Бабой-Ягой). На метле пакетик с карточками. (Дети садятся на стульчики и выполняют задание)

1. **Задание "Что лишнее?».**

Дети обобщают изображения на карточках (например, фрукты, овощи, деревья, одежда и др.) и находят лишнее изображение. На всех карточках лишним является картинка Золушки.

**Воспитатель:** Вы знаете, Золушка очень сильно хочет попасть на королевский бал. Но злая мачеха дала множество поручений. Золушка просит вас о помощи, т.к. одной ей не справиться. Нужно разделить крупы по тарелочкам. Ребята, как же нам помочь Золушке?

1. **Задание «Помоги Золушке»**

Дети подходят к столу, на котором лежит поднос, где насыпано три вида крупы: манная, горох и фасоль. Здесь же на столе - три тарелочки для круп и сито.

Дети берут сито и просеивают крупы, после чего в сите остается горох и фасоль. Манную крупу насыпают в тарелочку, горох насыпают в другую тарелку. Фасоль собирают и насыпают в третью тарелку.

(На дне подноса нарисована нота)

**Воспитатель:** Как вы думаете, что это за изображение? Как вы думаете, где надо искать следующее задание? (В музыкальном уголке лежит конверт с загадкой)

В конверте загадка:

Не рубашка, а сшита,

не человек, а рассказывает. (Книга)

**Воспитатель:** Ребята, где в нашей группе находятся книги?

(В книжном уголке дети находят коробку, в ней помещены киндер – сюрпризов.)

1. **Задание «Определить на слух, что находится в каждом киндер-сюрпризе».**

Дети определяют на слух, что находится в киндер-сюрпризах. (Деньги, горох, дерево, семечки, бумага – записка. В ней задание «Помоги малышам»)

1. **Задание «Помоги малышам»**

Дети подходят к столу, на нем стоит стеклянная двухлитровая банка с водой, на дне которой лежат монетки. Рядом с банкой - ложка, магнит, палочки.

Воспитатель читает письмо от малышей, в котором написано: « Ребята! Помогите нам, пожалуйста! Мы копили деньги на подарок детскому саду, но Баба-Яга заколдовала монеты. Монеты находятся на дне банки. Их можно достать, но при этом нельзя мочить руки. Как это сделать мы не знаем, поэтому просим вас помочь нам».

**Воспитатель:** Ну что, ребята, поможем малышам? Давайте, подумаем, как это можно сделать.

Дети: Монетки можно достать при помощи магнита.

Дети проводят опыт: прислоняют магнит к стенке банки, так, чтобы монетки примагнитились. После этого монетки с магнитом осторожно поднимают вверх до горлышка.

**Воспитатель:** Хорошо! Малышам помогли, а свой подарок так и не нашли. Малыши нам дают следующую подсказку.

1. **Задание «Собери картинку»**

Дети собирают картинку. (Картинка – окно, на окне - подарок)

Дети находят подарок.

**Воспитатель:** Какие вы дружные! Все задания выполнили и преодолели препятствия! Как вы думаете, какие задания были легкими для вас? Какие – трудными? Что вам больше всего понравилось делать на этом занятии? Спасибо всем участникам сегодняшней игры!